



**ASISTRANTO:**  
Plataforma Educativa  
Asistiva para la inclusión  
de personas con  
diversidad funcional en  
prácticas pedagógicas.

Puede verse un vídeo de esta  
adaptación en

<https://youtu.be/YMgl7OLfd7w>



Este obra se publica bajo una  
[Licencia Creative Commons Atribución-  
NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## **ASISTRANTO: Plataforma Educativa Asistiva para la inclusión de personas con discapacidad funcional en prácticas pedagógicas.**

### **Breve descripción**

Asistranto es una plataforma educativa asistiva para la inclusión de personas con diversidad funcional y se desarrolló en tres ejes teóricos: educación, ingeniería e informática. Desde esta plataforma, el educador crea nuevos artefactos llamados tecnología asistiva educativa.

### **Para quién se hizo y con qué objeto**

Desde esta plataforma, el educador crea nuevos artefactos llamados tecnología asistiva educativa. Estos artefactos pueden usarse para desarrollar, en entornos educativos y / o familiares, contenido escolar, actividades lúdicas y / o de entretenimiento dentro de una perspectiva de incluir a la persona con diversidad funcional en prácticas pedagógicas.

### **Materiales y modo de funcionamiento**

TÍTERE;  
Sensor RFID;  
Arduino con wifi;  
Ordenador;

Proyector;  
Batería

## Proceso de elaboración

La aplicación Plataforma Asistranto es una tecnología desarrollada para la Educación Asistiva, usada en uno Títere Electrónico. En esta aplicación el módulo central fue revestido en una bolsa y fue hecha la instalación en la parte de tramo del Títere de mano, y el lector RFID en su nariz. Necesita uno títere de dedo o objeto concreto con una TAG siendo aproximada del Lector RFID que esta en la nariz del Títere Electrónico, para que ocurra la proyección. El Procesador Multimedia automáticamente realizará una historia que reproduce el sonido y la animación en la pantalla del ordenador.

## Precauciones

Se debe tener cuidado con el tiempo de recarga de las baterías del Títere así como su tiempo de duración para su uso en las historias

## Autores y datos de contacto

Apellidos: Maria Passerino

Nombre: Liliana

Dirección: Av. Paulo Gama S/N

Código Postal : 90040-060

Población: Porto Alegre

País: Brasil

Teléfono: +555133083778

Correo electrónico : [lpasserino@gmail.com](mailto:lpasserino@gmail.com)

Apellidos: Pereira Lima

Nombre: Roceli

Correo electrónico : [roceliplima@gmail.co](mailto:roceliplima@gmail.co)

Apellidos: Ventura Bayan Henriques

Nombre: Renato

Correo electrónico : [renatobayan@gmail.com](mailto:renatobayan@gmail.com)

Apellidos: Bercht

Nombre: Magda

Correo electrónico : [bercht@inf.ufrgs.br](mailto:bercht@inf.ufrgs.br)

Apellidos: Martins Farias

Nombre: Rafael

Correo electrónico : [martinsfarias.rafael@gmail.com](mailto:martinsfarias.rafael@gmail.com)

Apellidos: dos Santos Corrêa

Nombre: Guilherme

Correo electrónico : [gonorion@gmail.com](mailto:gonorion@gmail.com)

Apellidos: Preuss

Nombre: Evandro

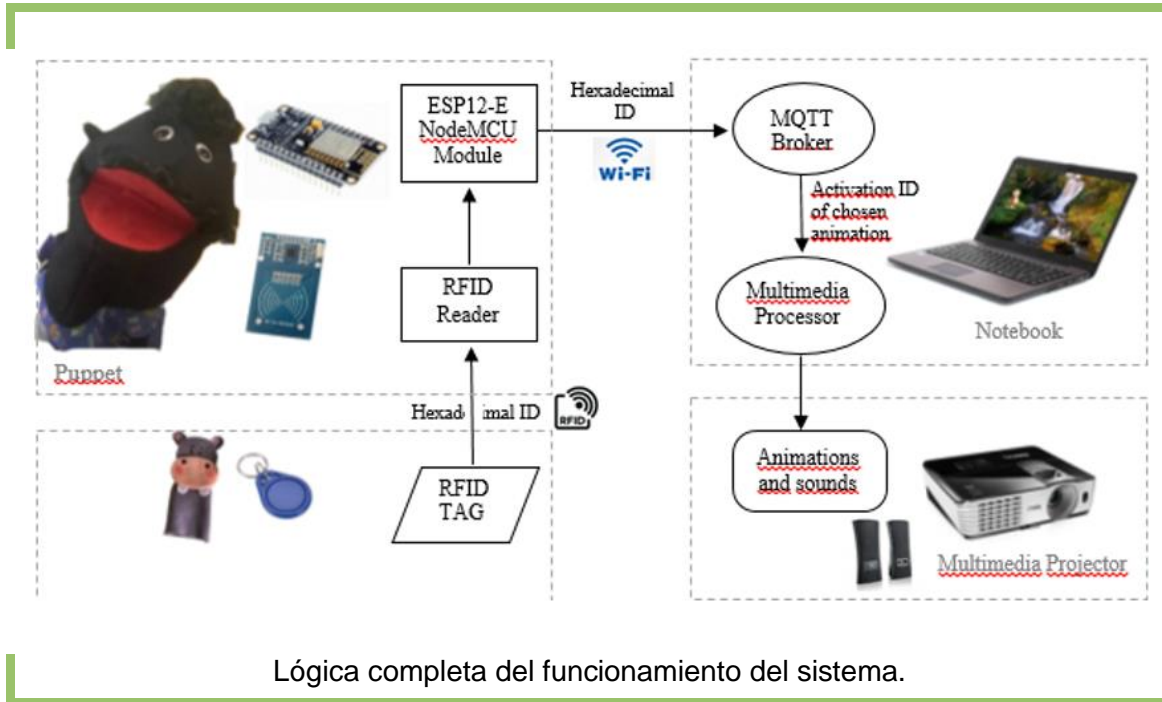
Correo electrónico : [evandro.preuss@gmail.com](mailto:evandro.preuss@gmail.com)



Bajo  
Coste



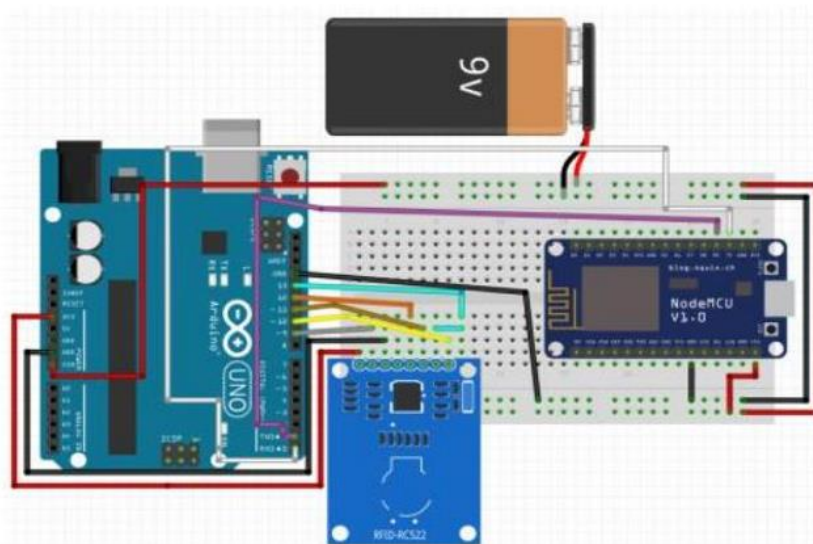
## Galería de imágenes



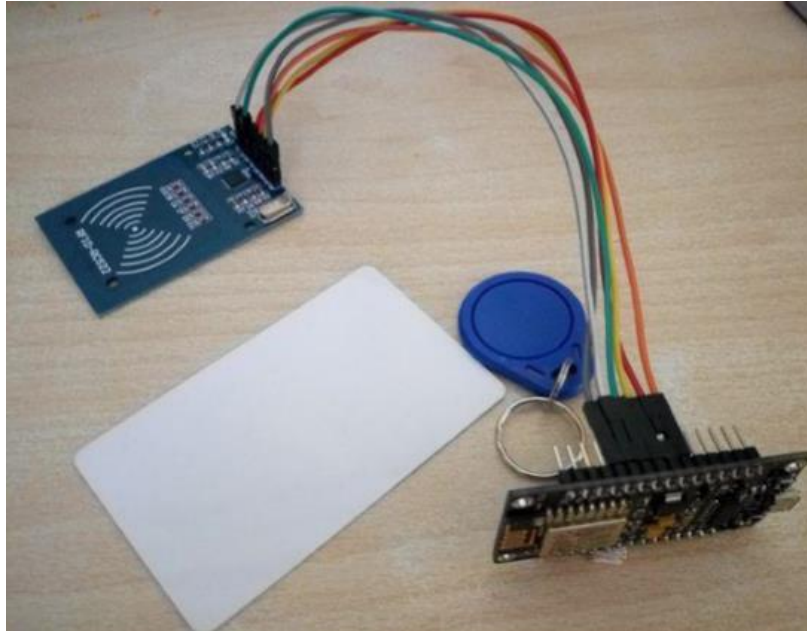
Entrada de datos y salida del Procesador Multimedia



Educador con Títere Electrónico en clase con niños con autismo



Esquema tecnológico simplificado.

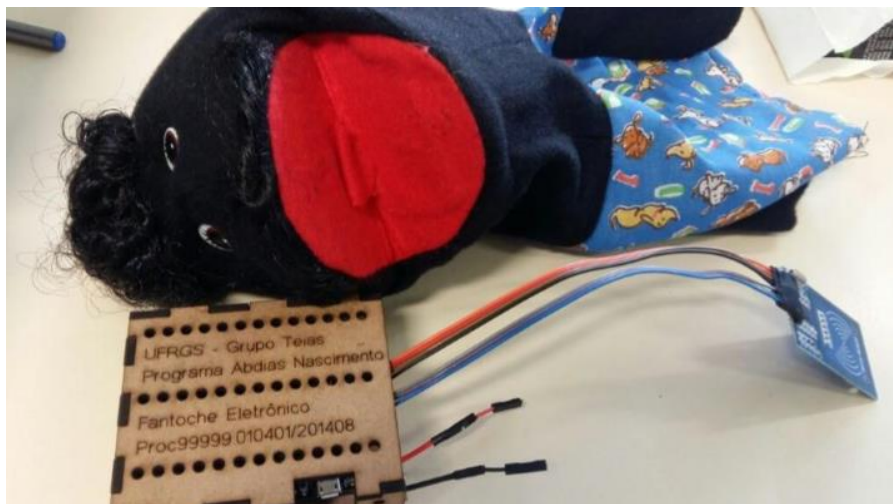


Arduino con wifi; Sensor RFID; Tarjeta RFID; Llaveros RFID.



Representación del escenario: Sujetos; Títere de mano; Títere Electrónico; Educador; Caja de sonido; Ordenador; Proyector; Pantalla para el proyector.





Títtere electrónico + módulo Arduino con batería, comunicación wifi y sensor RFID.



Títtere de dedo con sensor RFID y Títtere Electrónico.